



*Institución Educativa Privada Particular
"Santa Rosa de Lima"*

OBJETIVOS PARA EL AÑO 2020

- Fortalecer la gestión curricular propiciando la participación de toda la comunidad educativa para desarrollar aprendizajes de calidad a partir de una permanente motivación de todos y cada uno de los estudiantes.
- Garantizar el desarrollo del sistema curricular a través de los aprendizajes fundamentales, mapas de progreso y rutas de aprendizaje que favorecen el desarrollo de capacidades y valores humanos y cristianos comprometiendo el apoyo permanente de los padres de familia.
- Implementar, contextualizar y enriquecer el sistema curricular de acuerdo a las necesidades e intereses y características de los estudiantes de la I.E. y su entorno socio-cultural tomando en cuenta la problemática local, nacional y mundial.
- Desarrollar actividades curriculares y pedagógicas, según la propuesta de nuestro P.E.I. que se sustentan en los enfoques innovadores, actuales, propiciando una formación integral de los estudiantes a partir del manejo adecuado de las estrategias didácticas y evaluación permanente del educando.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PEI

PEN	PER	PEL	PEI
Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos.	Garantizar el logro de aprendizaje y de calidad.	Garantizar aprendizajes funcionales de calidad y con equidad.	Organizar estrategias que aseguren la calidad de los aprendizajes desde una pedagogía intercultural.
Estudiantes que logran aprendizajes pertinentes y de calidad.	Igualdad de derechos y oportunidades (respeto – diversidad) excluidos.	Lograr la participación e integración para construir nuestra identidad.	Generar espacios de participación e interacción con el entorno social, cultural, lingüístico proporcionando una cultura de paz.
Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia.	Desempeño docente, rol de mediador cultural, clima afectivo.	Garantizar el ejercicio profesional de la docencia con maestros probos, comprometidos, innovadores.	Reflexionar activamente, sobre la práctica pedagógica, desde los principios de la Escuela Católica, asumiendo su rol de mediador cultural y testigo activo de la fe.
Gestión descentralizada, democrática, que logra resultados, y es financiado con equidad.	Gestión educativa concertada de calidad.	Desarrollar currículo relevante y pertinente con el contexto local y global.	Fortalecer capacidades de gestión desde una adecuada diversidad cultural, clima institucional y el uso pertinente de las TICS.
Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad.	Protección ambiental y desarrollo sostenible.	Garantizar el desarrollo sostenible mediante práctica de conciencia ambiental.	Promover una cultura ambiental a partir de las necesidades de la comunidad a través de proyectos estratégicos que busquen la conservación de la biodiversidad. La protección del patrimonio cultural y la convivencia armoniosa y democrática.